

TEACHING STUDENTS INTERNET SAFETY THROUGH AN ARTIFICIAL INTELLIGENCE MOBILE APPLICATION



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This license lets distribute, remix, adapt, and build upon your work, even commercially, as long as they credit you for the original creation.

www.isafetyapp.eu



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej (nr projektu: 2020-1-PL01-KA226-SCH-096462). Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

KONCEPCJA NAUCZANIA OPARTA NA POWAŻNYCH GRACH (SERIOUS GAMES)

Koncepcja nauczania oparta na serious games (poważne gry) jest innowacyjnym podejściem do edukacji, które wykorzystuje gry komputerowe w celu uczenia się i rozwijania umiejętności. Serious games są zaprojektowane w taki sposób, aby połączyć elementy rozrywki z treściami edukacyjnymi, co przyczynia się do większej motywacji i zaangażowania uczniów. Oto koncepcja nauczania oparta na użyciu serious games:

1. Wybór gier: Wybierz różnorodne serious games, które odpowiadają treściom programowym i celom nauczania. Gry powinny uwzględniać różne przedmioty i umiejętności, takie jak matematyka, język angielski, nauki przyrodnicze, umiejętności społeczne itp. Dobrze jest również wybierać gry, które wymagają logicznego myślenia, rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.
2. Integracja gier z programem nauczania: Serious games powinny być zintegrowane z istniejącym programem nauczania. Zidentyfikuj kluczowe obszary tematyczne, w których gry mogą być wykorzystane do wsparcia i wzbogacenia tradycyjnych lekcji. Dostosuj gry tak, aby odpowiadały specyficznym celom nauczania.
3. Stworzenie scenariuszy gry: Przygotuj scenariusze gry, które łączą elementy gry z treściami edukacyjnymi. Scenariusze powinny uwzględniać cele naukowe, wyzwania, zagadki i nagrody. Spraw, aby gry miały różne poziomy trudności, aby dostosować się do umiejętności i potrzeb uczniów.
4. Ocenianie postępów: Wykorzystaj funkcje gier do śledzenia postępów uczniów. Serious games mogą gromadzić dane na temat wyników, czasu spędzonego na grze, podejść do rozwiązywania problemów itp. Wykorzystaj te informacje do oceny postępów uczniów i dostosowywania dalszego nauczania.
5. Kolaboracja i rywalizacja: Wprowadź elementy kolaboracji i rywalizacji do gier, aby zachęcić uczniów do współpracy i zdrowej rywalizacji. Możesz wprowadzić tryb wieloosobowy, współpracę w zespołach lub rangi, które uczniowie mogą zdobywać na podstawie swoich osiągnięć w grze.

6. Refleksja i dyskusja: Po zakończeniu gry, zorganizuj sesję refleksji i dyskusji, w której uczniowie mogą podzielić się swoimi spostrzeżeniami, wnioskami i doświadczeniami. Porozmawiaj o tym, jakie umiejętności i wiedzę zdobyli podczas gry, oraz jak mogą przenieść te umiejętności do rzeczywistego życia.
7. Rozbudowa gier: Zachęcaj uczniów do tworzenia własnych gier, które będą wspierać ich proces nauki. Daj im możliwość projektowania i rozwijania gier, które obejmują omawiane zagadnienia. To pozwoli uczniom na jeszcze większe zaangażowanie i rozwijanie kreatywności.
8. Dostępność i zasoby: Upewnij się, że uczniowie mają dostęp do odpowiednich narzędzi i technologii, aby móc korzystać z serious games. Zapewnij również odpowiednie zasoby, takie jak instrukcje obsługi gier, poradniki, dodatkowe materiały edukacyjne itp.

Koncepcja nauczania oparta na użyciu serious games ma na celu przekształcenie tradycyjnego procesu nauczania w dynamiczne i interaktywne doświadczenie, które angażuje uczniów i zachęca do samodzielnego uczenia się. Poprzez zastosowanie poważnych gier, ta koncepcja stwarza nowe możliwości dla edukacji i rozwijania umiejętności uczniów w innowacyjny sposób.

Bezpieczeństwo w Internecie w edukacji: Dlaczego warto korzystać z aplikacji?

Wprowadzenie: W dzisiejszym cyfrowym świecie, w którym dzieci i młodzież są stale połączeni z Internetem, niezwykle ważne jest zadbanie o ich bezpieczeństwo online. Zagrożenia takie jak cyberprzemoc, nieodpowiednie treści czy kradzież tożsamości mogą stanowić poważne ryzyko dla naszych uczniów. W odpowiedzi na te wyzwania, powstały aplikacje służące bezpieczeństwu w Internecie, które mogą odgrywać kluczową rolę w edukacji. W tym artykule przedstawimy powody, dla których warto korzystać z takich aplikacji w procesie nauczania.

1. Uczy odpowiedzialnego korzystania z Internetu: Aplikacje służące bezpieczeństwu w Internecie dostarczają uczniom praktyczne wskazówki i narzędzia do nauki odpowiedzialnego korzystania z Internetu. Uczą ich, jak chronić swoje dane osobowe, jak rozpoznawać niebezpieczne treści i jak unikać cyberprzemocy. Takie aplikacje mogą być integralną częścią programu nauczania dotyczącego edukacji medialnej i cyfrowej.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej (nr projektu: 2020-1-PL01-KA226-SCH-096462). Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

2. Zwiększa świadomość zagrożeń: Korzystanie z aplikacji służących bezpieczeństwu w Internecie pomaga uczniom zdobyć wiedzę na temat różnych zagrożeń online. Dzięki nim uczniowie będą bardziej świadomi pułapek, jakie mogą czaić się w sieci, takich jak phishing, oszustwa czy niebezpieczne strony internetowe. Poznanie tych zagrożeń umożliwia im podejmowanie odpowiednich środków ostrożności i podejmowanie świadomych decyzji online.
3. Wzmacnia umiejętności cyfrowe: Aplikacje służące bezpieczeństwu w Internecie nie tylko ostrzegają przed zagrożeniami, ale również wspierają rozwój umiejętności cyfrowych uczniów. Mogą oferować interaktywne lekcje, gry edukacyjne i symulacje, które angażują uczniów i pomagają im zrozumieć różne aspekty bezpiecznego korzystania z Internetu. Dzięki temu uczniowie nabywają umiejętności takie jak analiza wiarygodności źródeł informacji, zarządzanie prywatnością online czy tworzenie bezpiecznych haseł.
4. Wspiera dialog i komunikację: Aplikacje służące bezpieczeństwu w Internecie mogą działać jako narzędzie do inicjowania dialogu na temat bezpieczeństwa online między uczniami a nauczycielami oraz rodzicami. Dzięki nim można rozmawiać o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu, zgłaszać niepokojące sytuacje i dyskutować o doświadczeniach uczniów w sieci. Ta otwarta komunikacja przyczynia się do budowania świadomego społeczeństwa online.
5. Są dostosowane do wieku i potrzeb: Aplikacje służące bezpieczeństwu w Internecie są dostosowane do różnych grup wiekowych i potrzeb uczniów. Oferują treści i wskazówki, które są odpowiednie dla różnych poziomów rozwoju, co sprawia, że są skuteczne i interesujące dla uczniów. Mogą być również personalizowane, uwzględniając indywidualne umiejętności i potrzeby ucznia.

Podsumowanie: Korzystanie z aplikacji służących bezpieczeństwu w Internecie w edukacji jest niezwykle ważne dla zapewnienia uczniom bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu. Te aplikacje nie tylko uczą, jak unikać zagrożeń, ale również rozwijają umiejętności cyfrowe i wspierają dialog między uczniami, nauczycielami i rodzicami. Dlatego warto włączyć je do programu nauczania jako integralny element edukacji cyfrowej i medialnej. Tylko w ten sposób możemy skutecznie chronić naszych uczniów i pomóc im w budowaniu pozytywnych doświadczeń online.