

## TEACHING STUDENTS INTERNET SAFETY THROUGH AN ARTIFICIAL INTELLIGENCE MOBILE APPLICATION



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This license lets distribute, remix, adapt, and build upon your work, even commercially, as long as they credit you for the original creation.

[www.isafetyapp.eu](http://www.isafetyapp.eu)



IX Liceum Ogólnokształcące  
im. Kazimierza Jagiełłończyka  
w Toruniu

Innovation Frontiers  
Mind is the limit

technologos  
pushing the boundaries



Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (αριθμός έργου: 2020-1-PL01-KA226-SCH-096462). Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να αποτελείται από τις πληροφορίες που περιέχονται εις τούτο

## Διδακτική έννοια βασισμένη σε σοβαρά παιχνίδια

Η έννοια της διδασκαλίας σοβαρών παιχνιδιών είναι μια καινοτόμος προσέγγιση στην εκπαίδευση που χρησιμοποιεί παιχνίδια υπολογιστή για να μάθει και να αναπτύξει δεξιότητες. Τα σοβαρά παιχνίδια είναι σχεδιασμένα με τέτοιο τρόπο ώστε να συνδυάζουν στοιχεία ψυχαγωγίας με εκπαιδευτικό περιεχόμενο, γεγονός που συμβάλλει σε μεγαλύτερο κίνητρο και δέσμευση των μαθητών. Εδώ είναι μια ιδέα διδασκαλίας που βασίζεται σε σοβαρά παιχνίδια:

**Επιλογή παιχνιδιών:** Επιλέξτε μια ποικιλία σοβαρών παιχνιδιών που ταιριάζουν με το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών και τους μαθησιακούς στόχους. Τα παιχνίδια πρέπει να καλύπτουν μια ποικιλία θεμάτων και δεξιοτήτων, όπως μαθηματικά, αγγλικά, φυσικές επιστήμες, κοινωνικές δεξιότητες κ.λπ. Επίσης, είναι καλή ιδέα να επιλέξετε παιχνίδια που περιλαμβάνουν λογική σκέψη, επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων.

**Ενσωμάτωση παιχνιδιών στο πρόγραμμα σπουδών:** Τα σοβαρά παιχνίδια πρέπει να ενσωματωθούν στο υπάρχον πρόγραμμα σπουδών. Προσδιορίστε βασικές θεματικές περιοχές όπου τα παιχνίδια μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των παραδοσιακών μαθημάτων. Προσαρμόστε τα παιχνίδια για να ταιριάζουν σε συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους.

**Δημιουργία σεναρίων παιχνιδιού:** Δημιουργήστε σενάρια παιχνιδιών που συνδυάζουν στοιχεία παιχνιδιού με εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Τα σενάρια πρέπει να περιλαμβάνουν επιστημονικούς στόχους, προκλήσεις, παζλ και ανταμοιβές. Κάντε τα παιχνίδια να έχουν διαφορετικά επίπεδα δυσκολίας ανάλογα με τις ικανότητες και τις ανάγκες των μαθητών.

**Πρόοδος βαθμολόγησης:** Χρησιμοποιήστε λειτουργίες παιχνιδιού για να παρακολουθείτε την πρόοδο των μαθητών. Τα σοβαρά παιχνίδια μπορούν να συλλέξουν δεδομένα σχετικά με την απόδοση, τον χρόνο που αφιερώνεται στο παιχνίδι, τις προσεγγίσεις επίλυσης προβλημάτων κ.λπ. Χρησιμοποιήστε αυτές τις πληροφορίες για να αξιολογήσετε την πρόοδο των μαθητών και να προσαρμόσετε την περαιτέρω μάθηση.

Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (αριθμός έργου: 2020-1-PL01-KA226-SCH-096462). Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να αποτελείται από τις πληροφορίες που περιέχονται εις τούτο

Συνεργασία και ανταγωνισμός: Ενσωματώστε στοιχεία συνεργασίας και ανταγωνισμού σε παιχνίδια για να ενθαρρύνετε τη συνεργασία των μαθητών και τον υγιή ανταγωνισμό. Μπορείτε να εισαγάγετε πολλούς παίκτες, ομαδική εργασία ή τάξεις που μπορούν να κερδίσουν οι μαθητές με βάση την απόδοσή τους στο παιχνίδι.

Προβληματισμός και συζήτηση: Αφού τελειώσει το παιχνίδι, οργανώστε μια συνεδρία προβληματισμού και συζήτησης όπου οι μαθητές μπορούν να μοιραστούν τις ιδέες, τα συμπεράσματα και τις εμπειρίες τους. Μιλήστε για τις δεξιότητες και τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει παίζοντας και πώς μπορούν να μεταφέρουν αυτές τις δεξιότητες στην πραγματική ζωή.

2. Ανάπτυξη παιχνιδιού: Ενθαρρύνετε τους μαθητές να δημιουργήσουν τα δικά τους παιχνίδια για να υποστηρίξουν τη μαθησιακή τους διαδικασία. Δώστε τους την ευκαιρία να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν παιχνίδια που καλύπτουν τα θέματα που συζητήθηκαν. Αυτό θα επιτρέψει στους μαθητές να ασχοληθούν ακόμη περισσότερο και να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους.

3. Διαθεσιμότητα και πόροι: Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές έχουν πρόσβαση στα σωστά εργαλεία και την τεχνολογία για να χρησιμοποιούν σοβαρά παιχνίδια. Παρέχετε επίσης σχετικούς πόρους, όπως εγχειρίδια παιχνιδιών, οδηγούς, πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό κ.λπ.

Η έννοια της διδασκαλίας σοβαρών παιχνιδιών στοχεύει να μετατρέψει την παραδοσιακή μαθησιακή διαδικασία σε μια δυναμική και διαδραστική εμπειρία που εμπνέει τους μαθητές και ενθαρρύνει την ανεξάρτητη μάθηση. Μέσω της χρήσης σοβαρών παιχνιδιών, αυτή η ιδέα δημιουργεί νέες ευκαιρίες για την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών με καινοτόμο τρόπο.

## **Ασφάλεια στο διαδίκτυο στην εκπαίδευση: Γιατί αξίζει να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή;**

Εισαγωγή: Στον σημερινό ψηφιακό κόσμο όπου τα παιδιά και οι νέοι είναι διαρκώς συνδεδεμένοι στο Διαδίκτυο, είναι εξαιρετικά σημαντικό να διασφαλίζεται η διαδικτυακή τους ασφάλεια. Απειλές όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός, το ακατάλληλο περιεχόμενο και η κλοπή ταυτότητας μπορούν να θέτουν σημαντικούς κινδύνους για τους μαθητές μας. Ως απάντηση σε αυτές τις προκλήσεις, έχουν εμφανιστεί εφαρμογές ασφάλειας στο Διαδίκτυο που μπορούν να παίξουν βασικό ρόλο στην εκπαίδευση. Σε αυτό το άρθρο θα παρουσιάσουμε τους λόγους για τους οποίους αξίζει να χρησιμοποιούνται τέτοιες εφαρμογές στη διδακτική διαδικασία.

1. Διδάξτε την υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου: Οι διαδικτυακές εφαρμογές ασφάλειας παρέχουν στους μαθητές πρακτικές συμβουλές και εργαλεία για να μάθουν να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο με υπευθυνότητα. Τους διδάσκουν πώς να προστατεύουν τα προσωπικά τους στοιχεία, πώς να αναγνωρίζουν επικίνδυνο περιεχόμενο και πώς να αποφεύγουν τον διαδικτυακό εκφοβισμό. Τέτοιες εφαρμογές μπορούν να αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών των μέσων και της ψηφιακής εκπαίδευσης.
2. Αυξάνει την επίγνωση των κινδύνων: Η χρήση διαδικτυακών εφαρμογών ασφάλειας βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με διάφορους κινδύνους στο διαδίκτυο. Χάρη σε αυτά, οι μαθητές θα έχουν μεγαλύτερη επίγνωση των παγίδων που μπορεί να κρύβονται στο διαδίκτυο, όπως το phishing, οι απάτες και οι επικίνδυνοι ιστότοποι. Η γνώση αυτών των κινδύνων τους δίνει τη δυνατότητα να λαμβάνουν τις κατάλληλες προφυλάξεις και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις στο διαδίκτυο.
3. Ενισχύει τις ψηφιακές δεξιότητες: Οι διαδικτυακές εφαρμογές ασφάλειας όχι μόνο προειδοποιούν για κινδύνους, αλλά υποστηρίζουν επίσης την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών. Μπορούν να προσφέρουν διαδραστικά μαθήματα, εκπαιδευτικά παιχνίδια και προσομοιώσεις που εμπλέκουν τους μαθητές και τους βοηθούν να κατανοήσουν διάφορες πτυχές της ασφαλούς διαδικτυακής χρήσης. Χάρη σε αυτό, οι μαθητές αποκτούν δεξιότητες όπως η ανάλυση της αξιοπιστίας των πηγών πληροφοριών, η διαχείριση του απορρήτου στο διαδίκτυο ή η δημιουργία ασφαλών κωδικών πρόσβασης.
4. Υποστηρίζει τον διάλογο και την επικοινωνία: Οι διαδικτυακές εφαρμογές ασφάλειας μπορούν να λειτουργήσουν ως εργαλείο για την έναρξη διαλόγου

Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (αριθμός έργου: 2020-1-PL01-KA226-SCH-096462). Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να αποτελείται από τις πληροφορίες που περιέχονται εις τούτο

σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο μεταξύ μαθητών και δασκάλων και γονέων. Χάρη σε αυτά, μπορείτε να μιλήσετε για τους κανόνες ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου, να αναφέρετε ενοχλητικές καταστάσεις και να συζητήσετε τις διαδικτυακές εμπειρίες των μαθητών. Αυτή η ανοιχτή επικοινωνία συμβάλλει στην οικοδόμηση μιας ενημερωμένης διαδικτυακής κοινωνίας.

5. Προσαρμοσμένα στην ηλικία και τις ανάγκες: Οι διαδικτυακές εφαρμογές ασφάλειας είναι προσαρμοσμένες σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και ανάγκες των μαθητών. Προσφέρουν περιεχόμενο και καθοδήγηση που είναι κατάλληλη για διαφορετικά αναπτυξιακά επίπεδα, γεγονός που τα καθιστά αποτελεσματικά και ενδιαφέροντα για τους μαθητές. Μπορούν επίσης να εξατομικεύονται, λαμβάνοντας υπόψη τις ατομικές δεξιότητες και ανάγκες του μαθητή.

**Περίληψη: Η χρήση διαδικτυακών εφαρμογών ασφάλειας στην εκπαίδευση είναι εξαιρετικά σημαντική για να διασφαλιστεί ότι οι μαθητές χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο με ασφάλεια και υπευθυνότητα. Αυτές οι εφαρμογές όχι μόνο διδάσκουν πώς να αποφεύγετε τους κινδύνους, αλλά αναπτύσσουν επίσης ψηφιακές δεξιότητες και υποστηρίζουν το διάλογο μεταξύ μαθητών, δασκάλων και γονέων. Ως εκ τούτου, αξίζει να ενταχθούν στο πρόγραμμα σπουδών ως αναπόσπαστο στοιχείο της ψηφιακής εκπαίδευσης και των μέσων ενημέρωσης. Μόνο με αυτόν τον τρόπο μπορούμε να προστατεύσουμε αποτελεσματικά τους μαθητές μας και να τους βοηθήσουμε να δημιουργήσουν μια θετική διαδικτυακή εμπειρία.**