

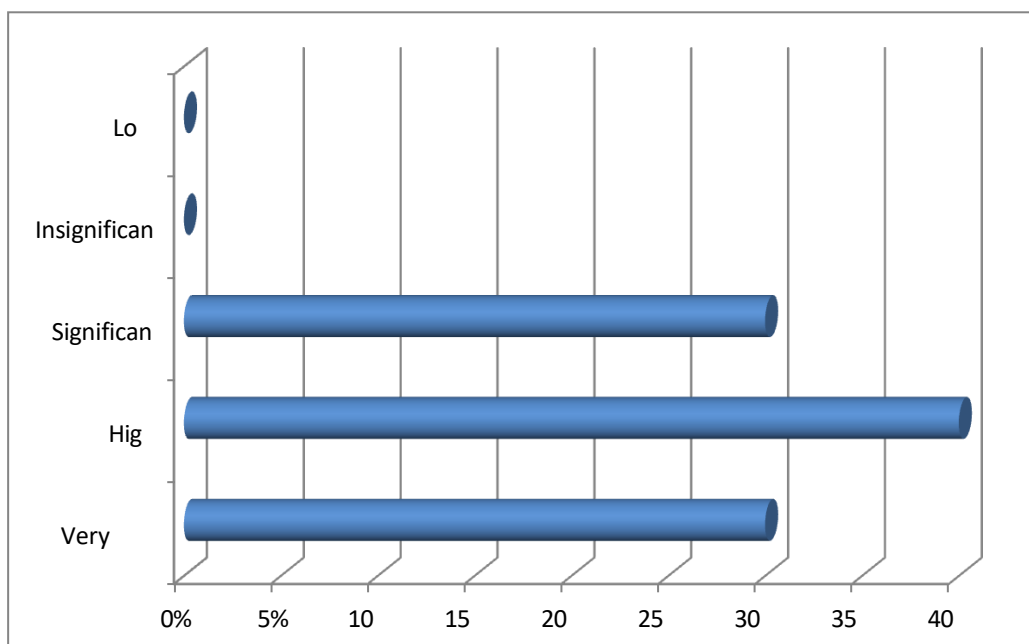
# Projekt: iSafetyApp “Teaching Students Internet Safety Through an Artificial Intelligence Mobile Application”

No. 2020-1-PL01-KA226-SCH-096462

## Okresowy raport jakości i ewaluacji ogólnych wyników konsorcjum projektowego

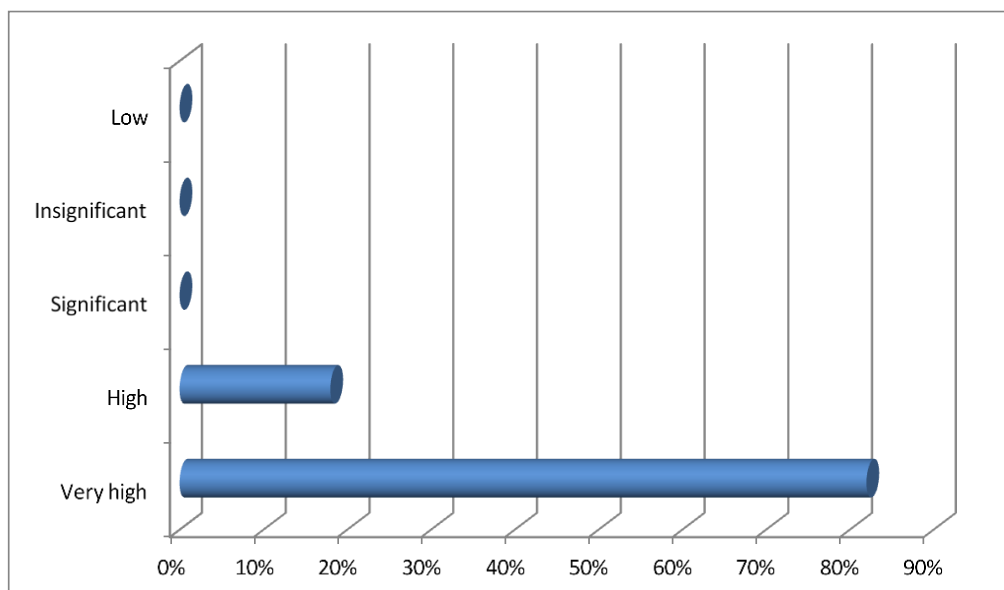
Okres 1: 30.06.2021 - 30.06.2022

### 1. Poszerzenie wiedzy o zagrożeniach związanych z Internetem



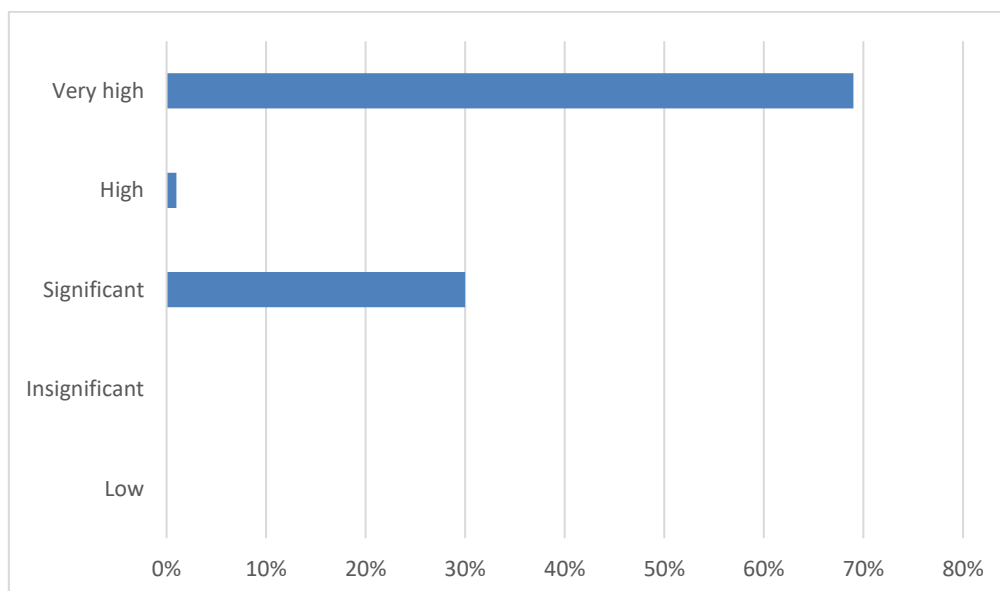
Udział w projekcie miał istotny wpływ na poszerzenie wiedzy uczestników na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Szczególny wkład wniosła wiedza partnerów z Cypru, którzy specjalizują się w badaniu różnych zagrożeń związanych z Internetem.

## 2. Poziom wiedzy o regulacjach prawnych związanych z korzystaniem z Internetu



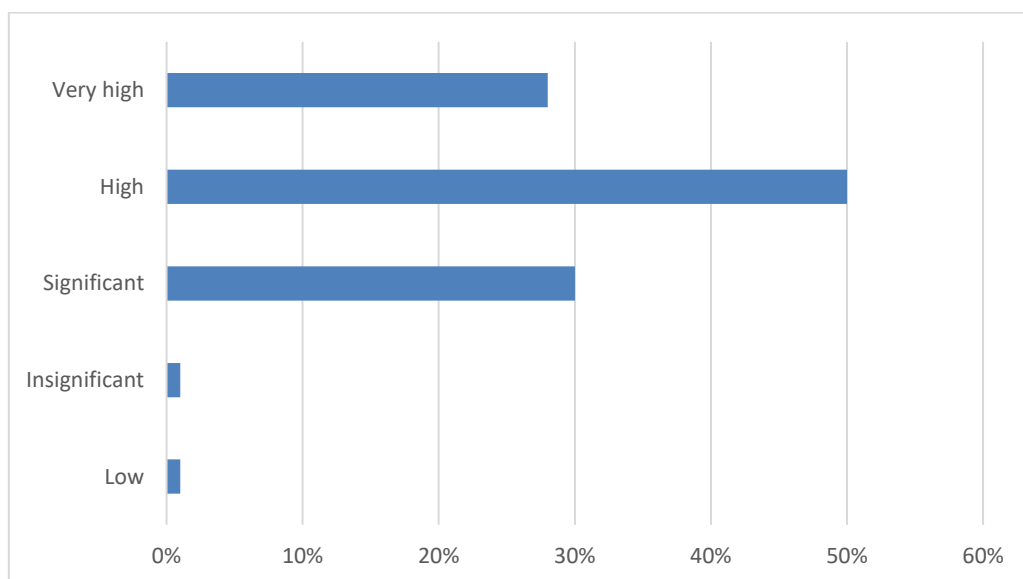
Część działań projektowych koncentrowała się na zapoznaniu się z przepisami prawnymi regulującymi korzystanie z Internetu. Uczestnicy projektu znacznie poszerzyli swoją wiedzę na ten temat.

## 3. Poszerzenie wiedzy o zachowaniach młodzieży w Internecie

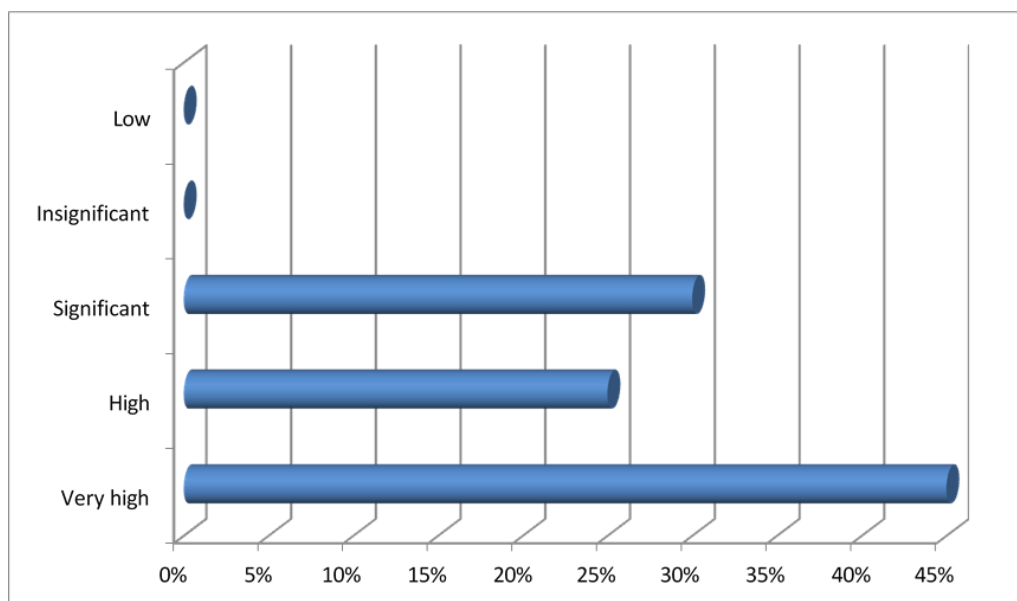


Zestaw ankiet badał zachowanie młodzieży w Internecie. Zapoznanie się z wynikami tych ankiet poszerzyło wiedzę uczestników i pomogło w przygotowaniu zagadnień, które znajdują się we wniosku, który będzie głównym produktem projektu.

#### 4. Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat korzystania z Internetu przez młodzież

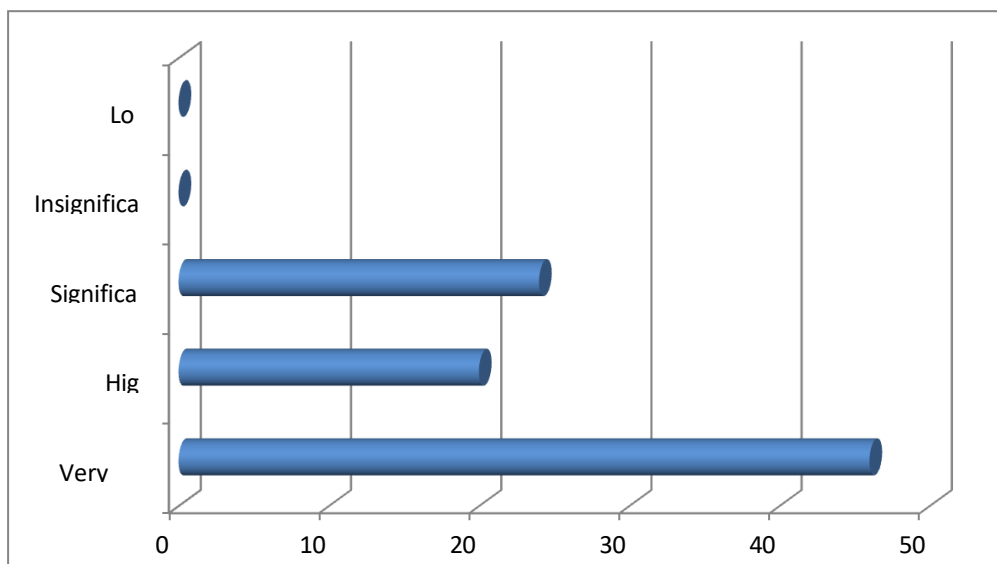


#### 5. Poziom zadowolenia z wyników pracy nad IO1



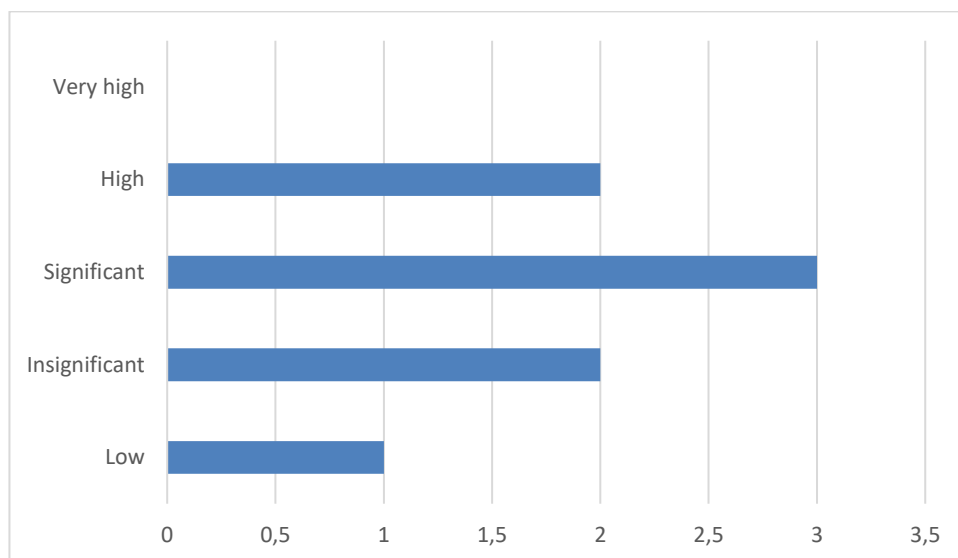
Partnerzy wysoko ocenili poziom pracy nad wynikami IO1. Prace koncentrowały się na określeniu poziomu wiedzy na temat zagrożeń związanych z Internetem, regulacji prawnych związanych z korzystaniem z Internetu, dydaktyki nauczania bezpieczeństwa w Internecie oraz wykorzystania poważnych gier do nauczania bezpieczeństwa w Internecie.

## 6. Zaangażowanie w zadania



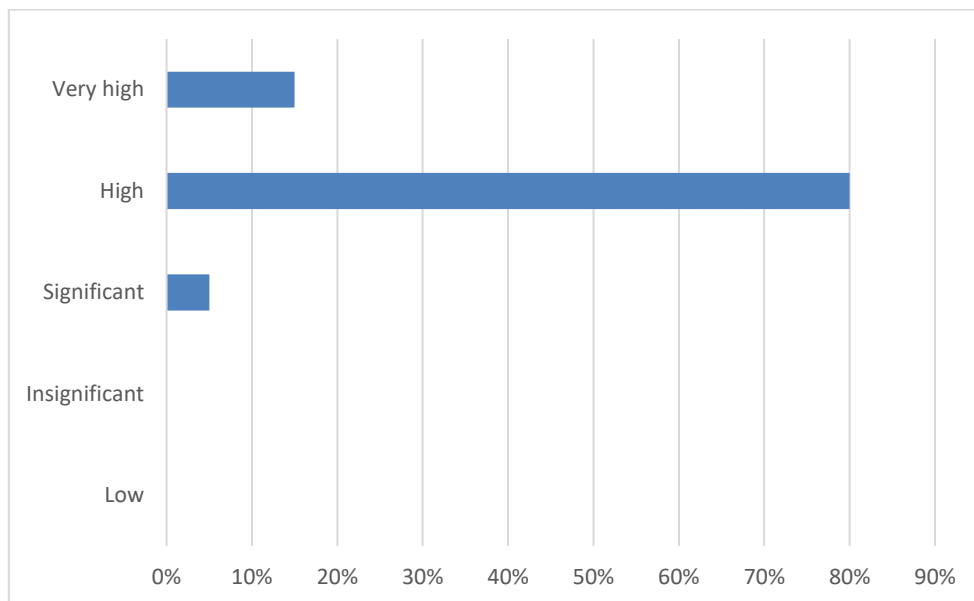
Oceniono stopień zaangażowania w realizację zadań. Większość partnerów wysoko oceniła ich zaangażowanie w realizację projektu.

## 7. Poziom komunikacji w partnerstwie



Badania poziomu komunikacji w partnerstwie wykazały, że występują pewne zakłócenia w przepływie informacji. W związku z tym przeprowadzono spotkanie online, podczas którego przypomniano zasady komunikacji w konsorcjum, główne kanały komunikacji oraz obowiązek systematycznego informowania o wszystkich problemach.

## 8. Poziom zadowolenia z promocji projektu i upowszechniania wyników



Większość członków zespołów projektowych jest zadowolona z dotychczasowych działań promocyjnych i upowszechniających. Partnerzy projektu planują zintensyfikować te działania w drugim roku projektu, kiedy będzie gotowa aplikacja ucząca bezpiecznych zachowań w Internecie.

### Podsumowanie

Badania ewaluacyjne wykazały, że projekt ma istotny wpływ na zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Dzięki przeprowadzonym badaniom możliwe było zidentyfikowanie obszarów zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Dzięki wywiadom i ankietom, odbiorcami nauczycieli i uczniów byli, możliwe było wyciągnięcie wniosków na temat podejścia do Internetu. Zbadano również źródła informacji o regulacjach prawnych związanych z korzystaniem z Internetu.

Badanie dało nam także szersze zrozumienie zachowań młodzieży w Internecie, co ułatwiło identyfikację obszarów zagrożeń, nad którymi chcemy pracować. Dzięki rozmowom z nauczycielami wiemy, że mają problemy z nauczaniem bezpieczeństwa w korzystaniu z Internetu i potrzebują nowych źródeł wiedzy, materiałów i narzędzi.

Zespoły projektowe są zadowolone z ustrukturyzowania wiedzy na temat zastosowania poważnych gier w edukacji oraz podejścia do nauczania bezpieczeństwa online w krajach partnerskich, co było głównym celem działań IO1.



**IX Liceum Ogólnokształcące**  
im. Kazimierza Jagiełłończyka  
w Toruniu



Istnieje również wysoki poziom zadowolenia z promocji projektu i rozpowszechniania dotychczasowych wyników. W działania te zaangażowana była także młodzież szkolna i akademicka.

Interwencji wymagała współpraca w partnerstwie na poziomie komunikacji. Spodziewamy się, że dzięki podjętym działaniom nie będzie więcej zakłóceń w tym obszarze.



**IX Liceum Ogólnokształcące**  
im. Kazimierza Jagiełłończyka  
w Toruniu

